ENSEÑANZA DE INGLÉS EN NOTRE DAME

COLEGIO CATÓLICO
NOTRE DAME

PR-768, Avenida Troche,
Caguas, Puerto Rico 00725

787) 743-3693

info@ccndpr.com

www.ccnd.org

ccndpr

ENSEÑANZA DE INGLÉS EN NOTRE DAME

Una educación pertinente a estos tiempos no solo en Puerto Rico, sino en el mundo entero, tiene como uno de sus objetivos primordiales el que todos los estudiantes dominen tanto su vernáculo como el inglés. En Notre Dame lo hemos hecho por más de un siglo de excelencia académica. Nuestros egresados son bilingües en inglés y español, por lo que, al continuar sus estudios en los Estados Unidos, incluyendo en las universidades de mayor rigor académico como Harvard, Massachusetts Institute of Technology (MIT), Yale, Princeton, Berkeley y Columbia, entre otras, lo hacen sin limitación, por ser bilingües gracias a sus estudios en Notre Dame. Ofrecemos también la oportunidad a quienes les interese de aprender otros idiomas.

El éxito de la estrategia de Notre Dame para formar estudiantes bilingües, manteniendo el vernáculo como el vehículo primordial en la sala de clases, se debe a la inversión significativa que se hace en la enseñanza del idioma inglés. Los elementos más relevantes de esta estrategia son:

- Ofrecer en 1er. y 2do. grado un programa de inmersión en los lenguajes básicos de español, matemáticas e inglés. En estos grados se aumenta sustancialmente el tiempo lectivo en inglés.
- Textos en inglés para la inmensa mayoría de las clases.
- Desde el 5to. a 9no. grado, se enfatiza el dominio del inglés con una clase adicional. La escuela duplica el costo de la docencia al invertir en 2 maestros y 2 salones para una segunda clase de inglés. Por el gran costo de usar esta estrategia, es que no prolifera este modelo en otras escuelas.
- Lectoescritura en inglés, en un laboratorio cibernético de enseñanza totalmente individualizada, en grupos pequeños, asistida por un maestro especializado en el idioma inglés con ejemplar dicción.
- Electivas de Inglés Conversacional en la escuela superior.

ENG English

Esta estrategia curricular es necesaria al considerar que:

- Los exámenes de entrada a las universidades, como el College Board, el PSAT y el SAT, entre otros, que evalúan el aprovechamiento académico, lo hacen de varias materias y no solo de Inglés. Esto es así, porque los estudios universitarios presuponen el dominio de todas las materias básicas.
- En los exámenes estandarizados de admisión, los estudiantes provenientes de escuelas que dicen ser o son bilingües suelen tener un aprovechamiento significativamente más bajo en Matemáticas y en Español que en Inglés.
- No todos los maestros de escuelas que se llaman bilingües dominan el inglés. Solo basta un maestro de otra asignatura que enseñe en inglés y que tenga alguna limitación en ese idioma, para afectar negativamente a un estudiante.
- **Es generalmente aceptado a nivel pedagógico que se aprende mejor en el vernáculo.**
- Un número apreciable de estudiantes de escuelas que se dicen o son bilingües tiene una seria limitación en su dominio del español no solo en la fase escrita, sino también en su expresión oral.

Un dato revelador de la eficacia de la estrategia de Notre Dame en la enseñanza del idioma inglés fue el obtener la gran copa de Forensics en la última competencia grande de escuelas que se dio antes de la pandemia. En estas competencias participaron, entre otras, las escuelas cuyo único medio de enseñanza es el inglés y las escuelas que se llaman bilingües.

En Notre Dame no afectamos el aprovechamiento de las otras materias para formar estudiantes bilingües en inglés y español y fomentamos la enseñanza de otro lenguaje. La meta de Notre Dame a mediano plazo es que muchos de sus egresados sean trilingües. Notre Dame es una escuela completa.